

T.C.
TAVŞANLI KAYMAKAMLIĞI
ARSLANBEY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim
VİZYON

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tavşanlı-2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	13
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
EKLER:	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
	Okul Müdürü		Müdür Yardımcısı
	Rehber Öğretmeni		Sınıf Öğretmeni
	Sınıf Öğretmeni		Sınıf Öğretmeni
	Okul Aile Birliği Başkanı		Sınıf Öğretmeni
	Okul Aile Birliği Temsilcisi		Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ismini Tavşanlı'nın kurucularından Arslanbey' den almıştır. Okulumuz 22 Kasım 1968 tarihinde Yeni Mh. Arslanbey Cad. üzerinde yer alan 2910m2 tapulu arsa üzerinde 644 m2 lik binası ve 2266 m2 lik bahçesi ile bodrum kat + 2 kat ve 5 derslik olarak öğretime açılmıştır.

Eğitim ve öğretime Üçeylül İlköğretim Okulu ile İstiklal İlköğretim Okulu öğrencilerinden aktarılan 140 öğrenci ve 5 öğretmen ile başlamıştır.

Okulumuzda anasınıfı 1974 yılında açılmış olup halen devam etmektedir. Eski bina 5 derslik olarak yapıldığından zamanla ihtiyaca cevap vermemiş normal öğretimden çift öğretime geçilmiştir. Bir müddet sonra öğrenci çokluğu nedeniyle okulun çok amaçlı salonu bölünerek dersliğe dönüştürülmüştür. 1991 yılında okul idaresi, okul öğrencilerini koruma derneği, okul içinde tadilat yapma ve ek bina yapma kararı girişimlerinde bulunmuş, müdür yardımcısı ve hizmetli odaları iç tadilatla oluşturulmuş aynı yıl 2 katlı 8 derslikli ek bina yapılarak çift öğretimden normal öğretime geçilmiştir.

1991 yılına kadar soba ile ısıtılırken 1991-1992 öğretim yılında kaloriferli ısınma sistemine geçilmiştir. 1995 yılında anasınıfımızın kullanışlı olmadığı görülmüş 1995-1996 yılının ikinci yarısında ikinci bir ek bina inşaatına başlanmış, öğrenci velileri ve koruma derneğinin gayretleri ile 2 katlı ek bina tamamlanmış üst katı anasınıfı olarak kullanılmaya başlanmıştır.

1997-1998 yılında ilköğretime geçilmiş,2012 Yılından itibaren İlkokula dönüşmüş ve İlkokul olarak devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler



Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Tavşanlı			
Adres:	Yeni Mah.Tarlabası Sk.No:57	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5fy68jb		
Telefon Numarası:	274 6141303	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	710723@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arslanbeyi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	710723	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	197	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	176		Erkek	6
	Toplam	373		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		26,84	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		20

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	11	16
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	17	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	10	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	644 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2266 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	644 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	15 m ²			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	13	13	26	3-A	14	12	26
1-B	17	11	28	3-B	16	10	26
1-C	12	14	26	3-C	13	13	26
2-A	12	9	21	3-D	12	14	26
2-B	16	5	21	4-A	10	15	25
2-C	11	10	21	4-B	12	13	25
2-D	13	9	22	4-C	13	13	26
2-AORTA-AĞIR OTİS.	0	1	1	4-D	13	12	25
				4-AORTA-AĞIR OTİS.	0	2	2
1.BÖLÜM TOPLAM	94	72	166	2.BÖLÜM TOPLAM	103	104	207
				1.BÖLÜM TOPLAM	94	72	166
				GENEL TOPLAM	197	176	373

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8 MP

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	16937,74	12696,46	15601,67
Gider Miktarı	16656,28	10229,99	10014,83
Toplam	33594,02	22926,45	25616,5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi. Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması. Şehir merkezinde yer alması.
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik kameralarının olması.
Bütçe	Kantin kirasının olması. Okul Aile Birliğinin etkili kullanımı
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli değildir. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal faaliyetler yetersizdir. Zümreler arası işbirliğinin yeterince gelişmemesi
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Isıtma sistemi ve oyun alanları yetersizdir.
Donanım	Teknolojik eşyalarımızın çok eski ve yetersiz olması. Fen lab. Materyallerinin yetersizliği, akıllı tahta olmaması. Sağlam, hızlı bir internet alt yapısının olmaması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması,
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması. Okul aile birliğinin çalışmalarının etkili olması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlçemizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması. Sınıflarda projeksiyon bulunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu.Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden standartlarının artması
Ekolojik	Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması, Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması. Okulumuzda geri dönüşüm kutularının olması

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları. Ödenek yetersizliği.
Ekonomik	Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler. Medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	Teknolojik donanım yetersiz olması. İnternet alt yapısının yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Bütün insanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Ekolojik	Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları. Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının artırılması
2	Okula uyum sorunları.
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	ğretmenlere yönelik hizmet i eğitimler
2	Eğitim ğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Ders araç ve gereçleri.
5	Okuma kültürü

6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Okul sağlığı ve hijyen

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
5	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	Yetki devrinin alt kullanıcılara yeterince verilememesi

2023 Eğitim
VİZYON



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilimsel teknolojilerin ışığında okuyan, okutan, araştıran, özgür düşünen, sorunları çözebilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumlu, toplumsal hayatın her alanında hukukun üstünlüğüne inanan, gelişme açık, çevre bilinci yüksek, kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli insan yetiştirmek için eğitim öğretim kalitesini sürekli yüksek tutarak hem bilimsel hem de sosyal yönde gelişmiş, yüksek ahlaki değerler kazanmış, küresel rekabete hazır bireyler yetiştiren örnek aranan bir eğitim kurumu olmaktır

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere bağlı, Atatürk'ün " Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmak" idealine inanan, kendisi ve toplum ile barışık, bilime önem vererek iletişime açık, ruh sağlığı ve gelişim iyi olan, pozitif bilimi ve sosyal bilimleri birlikte sentezleyen yabancı dil öğrenmenin ihtiyacı olduğunu bilen iyi bir öğrenci, iyi bir insan ve iyi bir toplum yetiştirmektir

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir
- 2) Eğitim öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz
- 3) Hepimiz öğrencilerimizin başarısını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır.
- 4) Verimli bir şekilde çalışırız.
- 5)Doğa ve çevreyi koruma bilinci kazanır
- 6)Karşılıklı güven ve dürüstlük sahibiz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzun kayıt sınırları içerisinde olan tüm bireylerin eğitim ve öğretime eşit ve adil şartlar altında katılmalarını ve eğitimlerini tamamlamaları için gerekli ortam ve şartları sunmaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzun kayıt sınırları içindeki tüm öğrencilerin eğitim-öğretime erişimlerini sağlamaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100	
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%98	%98	%100	%100	%100	%100	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%87	%90	%90	%100	%100	%100	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan	1.Sınıf	%0,5	%0	%0	%0	%0	%0
		2.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0

	öğrenci oranı (%)	3.Sınıf	%0,5	%0	%0	%0	%0	%0
		4.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		2.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		3.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		4.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	15	10	10	5	5	0
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	5	3	3	3	3	3
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	6	6	5	5	5	5	
PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağıın tespit edilecektir.(Yetişkinlere okuma-yazma kursu vb.)	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı başında
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı başında
1.1.7	Dezavantajlı öğrencilerin azaltılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı sonunda
1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısının azaltılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı başında
1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısının azaltılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı başında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	5	7	7	8	10	10
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	%70	%70	%75	%75	%75	%75
PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	%20	%20	%25	%25	%25	%25
PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	0	0	20	20	20	20
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	0	20	20	20	20
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	20	20	20	20
PG 2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	0	0	0	0	0
		Sportif	%5	%10	%15	%15	%15
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%5	%8	%10	%10	%10
		Bilimsel	0	0	0	0	0
		Değerler Eğitimi	%50	%70	%100	%100	%100
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%10	%15	%20	%20	%20
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	%80	%90	%100	%100	%100
		2.sınıf	%80	%90	%100	%100	%100
		3.sınıf	%80	%80	%100	%100	%100
		4.sınıf	%80	%80	%100	%100	%100
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	1	2	3	3	3	3
PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	1	1	2	2	2

PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	6	7	8	8	10	10
PG 2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%15	%20	%30	%30	%40	%40
PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	5	6	6	6	6	6
PG 2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%30	%40	%50	%50	%60	%60
PG 2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	80	80	80	85	85	85
PG 2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	0	3	3	3	3	3
PG 2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	%0	%1	%1	%1	%1	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.2	Sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve başarıyı artırıcı gerekli önlemler alınacaktır	Öğretmenler	Sınav Sonrası
2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranının artırılması	Öğretmenler	Sınav Sonrası
2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı 1. ve Eğitim-Öğretim yılı Sonundanda
2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı 1. ve Eğitim-Öğretim yılı Sonundanda

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı artırılması	Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. ve Eğitim-Öğretim yılı Sonundanda
2.1.7	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.8	Rehberlik servisi tarafından aile eğitimi programı düzenlenecektir.	Rehber Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	İdareci	Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	İdareci, Öğretmenler	2.Dönem Sonu
2.1.11	Okulumuz öğrencilerinin, yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazanması için çeşitli etkinlikler düzenlenecektir	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	İdareci, Öğretmenler	2.Dönem Sonu
2.1.13.	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı başında
2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
2.1.15	İletişim amaçlarına yönelik İngilizce öğretimi yapılabilmesi için farklı okul ve/veya Kurumlar la uygulanan çalışmaların incelenerek okula uyumlu hale getirilip okulda uygulanacaktır	İdareci, Öğretmeni Y.Dil	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı azaltılması	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı azaltılması	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	3	5	5	5	5	5
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	8	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Rehber Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı artırılabacaktır.	Rehber Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı süresince
2.2.3	Rehberlik servisi tarafından aile eğitimi programı düzenlenecektir.	Rehber Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	%0	%15	%20	%20	%30	%30
		Yönetici	%0	%50	%50	%50	%50	%100
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%10	%20	%30	%50	%60	%80
		Veli	%16	%20	%30	%50	%50	%50
		Personel	%85	%85	%90	%100	%100	%100
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	1	1	10
		Kamera	10	10	12	141	16	16
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	%25	%25	%30	%40	%40	%40	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	0	0	1	1	1	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	0	1	1	1	
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	%27	%27	%30	%30	%30	%30	

PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	1	1	2	2
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	2	8	8	10	10	10
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	6	23	50	60	70	70
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	4	5	5

Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
3.1.2	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
3.1.3	Okulun güvenlik durumu iyileştirilmesi	İdareciler	Eğitim-Öğretim yılı başında
3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı artırılabacaktır.	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısının artırılması	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu iyileştirilmesi	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması azaltılması	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.8	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	İdareci	Eğitim-Öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.9	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecektir.	İdareci, Öğretmenler	Her Ay Sonunda
3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı artırılabacaktır.	İdareci, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.11	Personelin motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	İdareci	Eğitim-Öğretim yılı 1. ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda

2023 Eğitim
VİZYON



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	16000	17000	18000	19000	85000
TOPLAM	15000	16000	17000	18000	19000	85000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.